



ПАМЯТКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА-2025

1. Порядок проведения ГИА-11 утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, № 73314).

2. Демоверсии ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

В данном разделе представлены **документы**, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2025 года**:

- ✚ кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- ✚ спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- ✚ демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

3. Открытый банк заданий ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

4. Планируемые изменения в ЕГЭ 2025

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 г.
<u>Биология</u> <u>География</u> <u>История</u> <u>Математика (базовый и профильный уровни)</u> <u>Обществознание</u>	Изменений нет
<u>Информатика</u>	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

<p><u>Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)</u></p>	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.</p>
<p><u>Китайский язык</u></p>	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены формулировки задания 28 письменной части, задания 3 устной части и дополнительных схем оценивания выполнения задания 28 письменной части и задания 2 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 28 письменной части и задание 3 устной части.</p>
<p><u>Литература</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменено задание 5: требуется сравнить произведение, фрагмент которого приведен в КИМ, с указанным в том же задании произведением XVIII – первой половины XIX в.; направление анализа задано в формулировке задания. 2. Уточнена формулировка задания 10, сняты хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления. 3. Уточнено задание 8 (расширен перечень художественных средств и приёмов). 4. Одна из тем 11.1–11.3 носит дискуссионный характер. 5. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: – изменены критерии оценивания задания 5 и 10; – при оценивании всех развёрнутых ответов части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; – критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ЕГЭ по русскому языку; – по критерию К3 оценивания сочинения части 2 наряду с теоретико-литературными понятиями засчитываются термины искусствоведения, если тема сочинения нацелена на их использование 6. Обновлены инструкции к экзаменационной работе и конкретным заданиям.

<u>Русский язык</u>	<p>Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения.</p> <p>Задание на соответствие 26 по теме изобразительно-выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст.</p> <p>В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании своего отношения к позиции автора не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.</p> <p>В соответствии с видоизменённой формулировкой задания 27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения-рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском, экзаменуемым проблемы, так как само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия «Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий К10).</p> <p>3. Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К12 на позицию К4). Критерий «Соблюдение этических норм» также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К11 на позицию К6).</p> <p>4. Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий К9) и речевых норм (критерий К10) увеличены до 3 баллов. Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов.</p> <p>5. Увеличен с 69 до 99 слов порог, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы сохранён и составляет 50 баллов.</p>
<u>Физика</u>	<p>Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 г. осталась без изменений. Расширен спектр проверяемых элементов содержания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.</p>
<u>Химия</u>	<p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены коррективы в модель задания 17: вместо задания на выбор нескольких вариантов ответа будет использовано задание на установление соответствия между позициями двух множеств.</p>

5. Итоговое сочинение (изложение) 4 декабря 2024 года

(дополнительные – первая среда февраля (5 февраля 2025 года) и 9 апреля 2025 года).

<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>

В 2024/25 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 г.

На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы (*ссылки на документы активны*):

1. Структура закрытого банка тем итогового сочинения (без изменений)
2. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения (без изменений)
3. Образец комплекта тем 2024/25 учебного года (обновлен)
4. Критерии оценивания итогового сочинения и изложения (без изменений)

Итоговые изложения комплектуются из ежегодно пополняемого открытого банка текстов для итогового изложения, размещенного на сайте ФГБНУ «ФИПИ».

Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году **не меняются**.

Письмо Рособнадзора № 04-323 от 14.10.2024 г. о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году:

- 1) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году
- 2) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году

6. Медали за «Особые успехи в учении» I и II степени.

Утверждены образцы и описание медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 729).

Утвержден Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730)

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается выпускникам:

- имеющим **итоговые оценки** успеваемости «**отлично**» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом,
- **успешно** прошедшим **ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

1 ситуация – не менее **70 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и не менее **70 баллов** на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов;

2 ситуация – не менее **70 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);

3 ситуация – 5 баллов по русскому языку и математике – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

4 ситуация – 5 баллов по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее **70 баллов** по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником **различных форм** прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)

Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам:

- имеющим **итоговые оценки** успеваемости «отлично» по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом, и не более двух оценок «хорошо»;
- **успешно** прошедшим **ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

1 ситуация – не менее **60 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и не менее **60 баллов** на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов;

2 ситуация – не менее **60 баллов** на ЕГЭ по русскому языку и **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);

3 ситуация – 5 баллов по русскому языку и математике – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

4 ситуация – 5 баллов по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее **60 баллов** по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником **различных форм** прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Категории обучающихся, нуждающихся в создании условий при проведении ГИА определены:

- ✚ Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- ✚ Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Исполнитель: Ли Л.М., заместитель директора по УВР